

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «В стране русского языка»
для 12 класса

Приложение к АООП СОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности по курсу «В стране русского языка»

для 12 класса

1. Личностные результаты:

- Уважение ценностей семьи, общества;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

2. Метапредметные результаты:

- владение важнейшими видами речевой деятельности: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом; умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы, проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Предметные результаты:

- соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- оценивание собственных и чужих высказываний с позиции соответствия;
- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними и правописными (орфографическими и пунктуационными);
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч). Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия (1ч). Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология (3 ч). Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование (1ч). Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология (1 ч). Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Орфография (9 ч). Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Грамматика. Синтаксис (5 ч). Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Пунктуация (6 ч). Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном 7 предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение (3 ч). Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста.

Выразительные средства языка (3 ч). Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые ориентиры содержания программы курса по внеурочной деятельности «В стране русского языка».

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель и задачи реализации программы

ЦЕЛИ курса: освоение учащимися 12 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

Курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию,

морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с Последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1	Комбинированное тематическое занятие Занятие-практикум Групповая форма проведения занятия	https://www.uchportal.ru/ .
Фонетика и орфоэпия. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики	1	Занятие-семинар Комбинированное занятие Занятие-практикум	https://resh.edu.ru/ .
Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеология. Лексические нормы.	3	Занятие-семинар Комбинированное занятие Занятие-практикум Групповая форма проведения занятия	https://uchi.ru/ .
Морфемика и словообразование. Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.	1	Индивидуальная работа Групповая форма проведения занятия Занятие-семинар	https://education.yandex.ru/main/
Грамматика. Морфология. Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм правописания.	1	Комбинированное тематическое занятие Занятие-практикум	https://education.yandex.ru/main/
Орфография. Орфографические нормы. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах.	9	Групповая форма проведения занятия Комбинированное занятие. Занятие-практикум.	https://education.yandex.ru/main/

Н и nn в различных частях речи. Правописание –не- с различными частями речи. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание наречий.			
Грамматика. Синтаксис. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм.	5	Занятие-семинар Комбинированное занятие Занятие-практикум	https://www.uchportal.ru/ .
Пунктуация. Пунктуационные нормы. Знаки препинания при вводных конструкциях и обращениях. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в многокомпонентном предложении.	6	Занятие-семинар Комбинированное занятие Занятие-практикум Групповая форма проведения занятия Комбинированное занятие.	https://resh.edu.ru/ .
Речеведение. Текст. Понимание текста. Типы речи. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста.	3	Индивидуальная работа Групповая форма проведения занятия Занятие-семинар	https://uchi.ru/ .
Выразительные средства языка. Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота. Изобразительно-выразительные средства языка: экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, Изобразительно-выразительные средства языка: риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.	4	Занятие-семинар Комбинированное занятие Занятие-практикум Групповая форма проведения занятия Комбинированное занятие.	https://education.yandex.ru/main/
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «В стране русского языка» 12 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Э(Ц)ОР	Коррек-тировка
			План	Факт		
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с Последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1	06.09		https://www.uchportal.ru/ .	
2	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики	1	13.09			
3	Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1	20.09			
4	Лексика. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеология.	1	27.09			
5	Лексика. Лексические нормы.	1	04.10			
6	Морфемика и словообразование. Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.	1	11.10		https://resh.edu.ru/ .	
7	Грамматика. Морфология. Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм правописания.	1	18.10			

8	Орфография. Орфографические нормы	1	25.10			
9	Орфограммы в корне слова.	1	08.11			
10	Орфограммы в приставках.	1	15.11			
11	Орфограммы в суффиксах.	1	22.11			
12	Н и nn в различных частях речи.	1	29.11			
13	Правописание –не- с различными частями речи.	1	06.12			
14	Правописание предлогов.	1	13.12		https://uchi.ru/ .	
15	Правописание союзов.	1	20.12			
16	Правописание наречий.	1	27.12			
17	Грамматика. Синтаксис. Простое предложение.	1	10.01			
18	Простое осложнённое предложение.	1	17.01			
19	Простое осложнённое предложение.	1	24.01			
20	Синтаксические нормы.	1	31.01			
21	Грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм.	1	07.02		https://education.yandex.ru/main/	
22	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	1	14.02			
23	Знаки препинания при вводных конструкциях и обращениях.	1	21.02			
24	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	28.02			
25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	06.03		https://education.yandex.ru/main/	
26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	13.03			
27	Знаки препинания в многокомпонентном предложении.	1	20.03			
28	Речеведение. Текст. Понимание текста. Типы речи.	1	03.04			
29	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	10.04		https://education.yandex.ru/main/	
30	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста.	1	17.04			
31	Выразительные средства языка.	1	24.04			

	Изобразительно-выразительные средства языка: эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота.					
32	Изобразительно-выразительные средства языка: экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор.	1	08.05			
33	Изобразительно-выразительные средства языка: риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.	1	15.05			
34	Итоговое занятие. Зачет.	1	22.05			

Лист согласования к документу № ВНД РП 11-12кл от 01.09.2023
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 05.03.2024 11:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 05.03.2024 - 11:22	-